

Ölçme Değerlendirme Merkezi'nin belirlediği 4. senaryoya göre hazırlanmıştır.

		TDE 11. SINIF	1. SINAV											
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR				SORU SAYISI								
SOHBET - FIKRA	OKUMA	A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder				1								
		A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				1								
		A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				1								
		A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				2								
		ROMAN												
ROMAN	OKUMA	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				1								
		A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				1								
		A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.				1								
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				1								
		A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.				1								
		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				1								
						10								

Ölçme Değerlendirme Merkezi'nin belirlediği 4. senaryoya göre hazırlanmıştır.

		TDE 12. SINIF			
ÜNİTE	BECERİ ALANI	KAZANIMLAR			SORU SAYISI
ROMAN	OKUMA	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			1
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.			1
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.			
		A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.			1
		A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.			1
		A.2.13.- Metni yorumlar.			
		A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			1
		A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			2
		A.2.16.- Metinlerdeki hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			1
B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.			2		
					10

Rabia NARGÜL
Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni

Kezban AKSU
Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni

Arzu CEYLAN
Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni